



Mateřská škola a Základní škola Třebovice,
příspěvková organizace se sídlem v Třebovici,
Třebovice 214, 561 24, IČO 75015099

Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022

Č. j.: 95/2022/RE

Vypracovala: PhDr. Soňa Provozánková, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 31. 8. 2021.

Školská rada projednala dne 31. 8. 2022.

Mateřská škola a Základní škola Třebovice

Adresa: Třebovice 214, 561 24

Telefon: 464 600 676, 603 816 670

e-mail: zstreb@tiscali.cz

1. Základní charakteristika školy

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Třebovice

Od 1. 1. 2003 počátkem právní subjektivity došlo ke sloučení základní a mateřské školy.

Součástí organizace:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní družina
- Školní jídelna MŠ

Třídy:

- MŠ - 2; dětí 35
- ZŠ - 3; žáků 36

Jedná se o malotřídní školu. Součástí školy je školní družina.

Zřizovatel: Obec Třebovice, Třebovice 238, 561 24

Ředitel školy (statutární zástupce školy): PhDr. Soňa Provazníková

IZO: 600 104 575 - ředitelství
IZO: 102 642 371 - základní škola
IZO 118 000 918 - školní družina
IZO 107 589 711 - mateřská škola
IZO 102 942 005 - školní jídelna MŠ

Kapacita:

Kapacita MŠ	43 dětí
Kapacita školy	55 žáků
Kapacita ŠD	30 žáků
Kapacita ŠJ	43 jídel

Školní vzdělávací program

- MŠ školního vzdělávací program „Duhová kulička“
- ZŠ školní vzdělávací program „Škola plná života“.
- Výuka cizích jazyků: 1.ročník – AJ / 1 h / týdně 2.ročník – AJ 1 h / týdně 3.ročník – AJ 3 h / týdně 4.ročník – AJ 3 h / týdně 5.ročník – AJ 4 h / týdně

Školská rada

Na škole je zřízena rada školy, která se schází 2x ročně, v případě nutnosti častěji. Členy školské rady jsou: Jindřich Ryšina, Dušan Stolarik, Daniel Dvořák, Irena Píšová, Darina Mc Dermott

Kontakty:

- ZŠ tel. 464 600 676, 603 816 670, MŠ tel. 608 075 334
- e-mail: zstreb@tiscali.cz, www.zstrebovice.cz

2. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole, školní jídelně a mateřské škole celkem 12 zaměstnanců.

Přehled zaměstnanců:

Příjmení a jméno	bydliště	zařazení
PhDr. Soňa Provazníková	Opatov	ředitelka školy
Mgr. Eva Pucholtová	Česká Třebová	učitelka ZŠ
Mgr. Helena Johnová	Česká Třebová	učitelka ZŠ
Darina Mc. Dermott	Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ
Helena Hájková	Opatov	učitelka MŠ
Lenka Cvrčková	Dolní Újezd 226	učitelka MŠ
Irena Pišová	Česká Třebová	vychovatelka
Jana Dvořáková	Třebovice	Účetní MŠ a ZŠ
Ludmila Peňázová	Třebovice	uklízečka ZŠ
Renata Lišková	Třebovice	uklízečka MŠ
Renata Machová	Česká Třebová	kuchařka MŠ
Pavla Šedivá	Česká Třebová	učitelka ZŠ
Aneta Pirklová	Česká Třebová	učitelka ZŠ
Klára Hluchá	Lanškroun	asistent pedagoga

Kvalifikovanost a aprobovanost

	učitelé ZŠ
Kvalifikovanost	3
Aprobovanost	3
Asistent pedagoga	1
Pracující důchodci	0
Vychovatelka	1

	učitelé MŠ
Kvalifikovanost	2, 1 studující
Pracující důchodci	0

Asistent pedagoga	0
-------------------	---

Učitelé, kteří nastoupili či odešli

odešli	vzdělání	Poznámka
Darina Mc. Dermott	učitelka ZŠ	Na vlastní žádost

Věková struktura pedagogického sboru

	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
	20-30 let		31-40 let		41-50 let		51-60 let		důchodci
Celkem	0	1	0	3	0	5	0	1	0
ZŠ	0	1	0	2	0	3	0	1	0
MŠ	0	0	0	0	0	2	0	0	0

Dosažené vzdělání pedagogů

Darina Mc Dermott: Střední pedagogická škola Beroun, obor předškolní pedagogika
Lenka Cvrčková: VOŠ SPgŠ Litomyšl, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Helena Hájková: Střední pedagogická škola Praha, obor předškolní pedagogika
PhDr. Soňa Provažníková: Speciální pedagogika: učitelství, rigorózní zkouška v oblasti „Speciální pedagogika“
Mgr. Helena Johnová: Učitelství 1. stupně, Pedagogická fakulta 1. stupeň Olomouc
Mgr. Eva Pucholtová: Učitelství 1. stupně, Pedagogická fakulta 1. stupeň Ústí nad Labem
Irena Pišová, SPgŠ Hlinsko: Vychovatelství
Klára Hluchá: Studium pro asistenty pedagoga

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Helena Hájková	Pohádková cvičení Předškolní a mimoškolní pedagogika	PPP Svitavy SPŠ Praha
Lenka Cvrčková, DiS.	Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem Neukázněné dítě v předškolním věku	Čosiv CCV Pardubice
PhDr. Soňa Provažníková	Geometrie činnostně v 1.-3.r. Otázky a odpovědi při rozhodování ředitele školy ve správním řízení Setkání metodiků prevence Manažerské dovednosti pro ředitele škol	Tvořivá škola, Neslovice CCV Pardubice PPP Ústí nad Orlicí NPI Pardubice

	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK Svitavy
Mgr. Eva Pucholtová	Agresivita mezi dětmi Metodický seminář Dopravní výchova	Bezpečně na silnicích, o.p.s Svitavy PPP Svitavy
Mgr. Helena Johnová	Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni Revize RVP ZV. Základy algoritmizace a programování Mediální výchova Mediální výchova – bezpečné chování v online prostoru Škola Hejného metody na 1.st. Informatika – piráti, mimozemšťani a pes	H-mat, o.p.s., Praha NPI Praha Česká televize Praha Česká televize Praha H-mat, o.p.s. Praha Fraus, Plzeň
Darina Mc Dermott	Prevence konfliktů s rodiči	Olchanova.cz
Klára Hluchá	Studium pro asistenta pedagoga	Schola education Prostějov

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Jana Dvořáková – účetní, vedoucí školního stravování	Školení BOZP a PO
Ludmila Peňázová-školnice	Školení BOZP a PO
Renata Lišková-školnice	Školení BOZP a PO
Renata Machová – kuchařka MŠ	Školení BOZP a PO

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník- třída	Žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují	% prospěch
1. ročník I. třída	8	7	0	1	1	1,19
2. ročník I. třída	5	4	1sh	0	0	1,06
3. ročník II. třída	9	7	2, (1sh)	0	0	1,15+1sh
4. ročník II. třída	7	3	4	0	0	1,67
5. ročník II. třída	8	6	2	0	0	1,27
Celkem	36	27	8	1	1	6,34
v %		67,72	32,00	0,32	0,32	1,26

Výchovná opatření a klasifikace chování

Stupeň chování	počet	%
2 – uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0
DŘŠ	0	0
PŘŠ	6	2,1

Docházka

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených	Průměr neomluvených
1. ročník	688	0	86	0
2. ročník	277	0	69,25	0
3. ročník	652	0	72,44	0
4. ročník	1361	0	194,43	0
5. ročník	926	0	115,75	0
Celkem	3904	0	108,44	0

Děti a žáci se SVP

ZŠ	2
MŠ	1

4. Výsledky inspekce provedené ČŠI

V loňském školním roce proběhla na naší škole kontrola ČŠI na výzvu rodičů. Dvě pochybení, která uváděli, již byla napravena před kontrolou, ostatní byla shledána jako neopodstatněná.

5. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 564/90 Sb., o státní správě a samosprávě

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky	1	0
Vyhověno na základě podkladů z PPP	0	0
Vyhověno na základě podkladů od lékaře	0	0
Vyhověno na základě žádosti rodičů + PPP	1	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd	0	0
Počet dětí přeřazených do zvláštních tříd	0	0
Počet dětí zařazených do speciálních nebo specializovaných tříd	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání	6	0
Počet dětí, které ukončily docházku do MŠ	6	0
Osvobozených od školní docházky	0	0

6. Poradenské služby na škole

Počty zaměstnanců

	počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Bez kvalifikace	Speciální pedagogika – učitelství, rigorózní zkouška v oblasti „Speciální pedagogika“
Metodik prevence	1	Kvalifikovaný	Speciální pedagogika – učitelství, rigorózní zkouška v oblasti „Speciální pedagogika“ Studium pro výkon specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
Psycholog	0	0	0
Speciální pedagog	0	0	0

Věková struktura

	do 35 let	35–50 let	50 let a více
Výchovný poradce	0	1	0
Metodik prevence	0	1	0
Psycholog	0	0	0
Speciální pedagog	0	0	0

Část II.

Výroční zpráva školy

1. Charakteristika školy

Charakteristika MŠ:

Mateřská škola ve Třebovici je dvoutřídní venkovská škola s kapacitou 43 dětí, zřizovatelem je Obec Třebovice. Navštěvují ji děti od 2 do 6let, popřípadě děti s odkladem školní docházky z Třebovice a přilehlých obcí.

Třída menších dětí (Sluníčka) je umístěna ve dvoupodlažní budově v klidné části obce – v přízemí, třída předškolních dětí (Dráčci) tamtéž – v prvním patře.

Součástí mateřské školy je velká zahrada s herními prvky, které byly v letošním školním roce obnoveny.

Charakteristika ZŠ

Základní škola v Třebovici je neúplná základní škola, poskytující vzdělání dětem z Třebovice a okolí. Patří do sítě „Tvořivých škol“. Opakovaně jsme obdrželi certifikát „Rodiče vítání“.

Budova a vybavení – škola je prostorná, třídy jsou umístěny v prvním patře budovy. Počet budov a odloučených pracovišť: 2 (základní škola a mateřská škola)

Počet učeben: 4 (3 třídy a školní družina)

Odborné učebny: počítačová učebna, keramická dílna, knihovna

Počet tělocvičen: 1.

Počet kabinetů: 0

Stravování žáků: M-školní jídelna, ZŠ-náhradní stravování v budově školy.

Charakteristika ŠD

Naše školní družina (dále jen ŠD) má jedno oddělení s kapacitou 30 žáků, do kterého je zapsáno 24 žáků. Práce je řízena Školním vzdělávacím programem, ve kterém jsou zahrnuty všechny složky výchovy. ŠD je součástí školy a má k dispozici jednu třídu a šatnu, kde má každý žák svůj botník a věšák. Také jsou využívány ostatní prostory školy. Jedním z cílů ŠD je vytvářet u žáků citlivé vztahy k lidem, svému prostředí a k přírodě. Vedeme žáky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe, aby započatou práci dokončili. Učíme žáky rozpoznat vhodné a nevhodné chování. Nabádáme žáky k tomu, aby dbali na zdraví své i druhých.

Vzdělávací obsah navazuje na Školní vzdělávací program školy a zahrnuje především konkrétní činnosti a hry, kterými je možné rozvíjet získané poznatky z vyučování v prostoru ŠD. Dále vychází z týdenní skladby zaměstnání. Formy vzdělávání zahrnují pravidelné činnosti a spontánní činnosti, které jsou

dány skladbou zaměstnání a příležitostné činnosti. Některé příležitostné činnosti se pravidelně opakují, jako např. vánoční besídka, vánoční a velikonoční dílny. Ve ŠD si děti mimo obvyklých her a sportovního vyžití také vyrábí mnoho různých drobností, obrázků, při kterých se seznamují s prací s různými materiály a různými technikami a rozvíjejí svoji tvořivost a motorické dovednosti. Pravidelnou součástí byl kroužek keramiky. Ostatní obvykle navštěvovali PC učebnu nebo knihovnu.

Zúčastňovali jsme všech akcí pořádaných školou a zároveň byly pořádány družinové akce.

- Činnost ŠD je plánovaná a je nastavena za spolupráce dětí.
- Při dobrém počasí tráví děti část odpoledne ve ŠD pobytem venku, kde mají možnost hrát míčové hry a využít možnosti dětského hřiště. Na něj byly umístěny nové herní prvky. Využívány jsou také kurty na sportovní aktivity.

Školní vzdělávací program

- V MŠ probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Duhová kulička“
- Ve všech ročnících ZŠ probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola plná života“
- ŠD – školní vzdělávací program „Čtyři barevné kapky“

2. Vlastní hodnocení školy 2021/22

Hodnocení vnější – pracovní prostředí

- hezké prostředí školy
- nové lavice a školní nábytek (zdravé prostředí – světlo, pracovní nábytek, teplo, čistota, větrání)
- „barevná škola“ – hezké a veselé třídy
- chodby byly oživeny novými obrázky a nástěnkami, květinami a keramickými výrobky z naší dílny
- žákovská knihovna velmi dobře vybavená, doplňovaná o nové tituly – knihy a časopisy, žáci mají přístup do knihovny v hodinách i o přestávkách
- počítačová učebna: dostatečný počet nových počítačů, napojení na internet, zakoupení tabletů do výuky
- dostatek materiálního zajištění – papíry, různé pomůcky
- literatura pro učitele – zařazení odborných knih týkající se dětí se SVP (každoročně doplňována)
- velký počet zajímavých didaktických pomůcek, doplňovaných novými pomůckami vlastní výroby
- vybavení i venkovního prostoru školní zahrady
- obnova hracích koutků ve třídách
- pořízení nových lavic (samostatné)

Hodnocení vnitřní – hodnocení při hospitalizacích (viz zápisy)

Úroveň práce jednotlivých vyučujících je vedením školy ověřována systematickým způsobem. Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. naslechové hodiny a následné rozборы. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola po celý rok pracuje na základě ročního plánu s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek a celoškolských akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do týdenních plánů. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní a výtvarné) a školní projekty. Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu. Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků a pasování na absolventy MŠ. Školní informační systém se skládá ze tří základních částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme systém Školaonline. Tento systém je přístupný jen vyučujícím. Od příštího školního roku bude zpřístupněn i zákonným zástupcům. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky

aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla. Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (www.zstrebovice.cz).

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplnit. V případě selhávání žáka je zajištěno doučování, zároveň na škole pracuje asistent pedagoga, který pomáhá žákům ve výuce. Škola je vybavena dostatečným množstvím pomůcek, které pomáhají žákům při pochopení učiva.

Projekty

MS2014+: Podpora společného vzdělávání na MŠ a ZŠ Třebovice II

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017065 Od 1. 9. 2018 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy Podpora společného vzdělávání na MŠ a ZŠ Třebovice II

Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

Z finančních prostředků v celkové výši **493 252,00,- Kč** hradíme tyto aktivity:

- Školní asistent-personální podpora MŠ
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu
- Školní asistent-personální podpora ZŠ
- Klub pro žáky Z-čtenářský klub
- Školní asistent-personální podpora ŠD/ŠK
- Projektový den v ŠD/ŠK
- Projektový den mimo ŠD/Š

Ovoce do škol

Od září letošního roku jsme se opět zapojili do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol.

Záložky do knih spojují školy

Jako každý rok jsme se zúčastnili mezinárodního projektu „Záložky do knih spojují školy“. Ke spolupráci nám byla vybrána malotřídní slovenská škola Jasenica. Žáci vyrobili 40 záložek a k nim poslali doprovodný dopis.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020-21

V letošním roce proběhl plavecký výcvik bez podpory. Žáci, kteří se nezúčastňovali výuky ze zdravotních důvodů, chodili do školy, kde jim byl vytvořen náhradní plán výuky.

3. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy – 14, z toho pedagogů 9

Pedagogičtí a ostatní pracovníci a jejich aktivity:

Ředitel školy	PhDr. Soňa Provazníková
Zástupce ředitele školy	škola nemá

Základní škola

Příjmení a jméno	třídní	aktivity
PhDr. Soňa Provazníková	1. r.	učitelská knihovna, zápis do 1. třídy, logopedie, metodik prevence a výchovný poradce, kulturní akce, vedení kroužků, tvorba projektů
Mgr. Helena Johnová	2., 5. r.	žakovská knihovna, sbírky školy, kulturní akce, vedení kroužků
Mgr. Eva Pucholtová	3., 4. r.	výzdoba chodby, kulturní akce, vedení kroniky školy
Irena Píšová	vychovatelka ŠD	dle náplně práce, výzdoba školy, vitrína u OÚ
Jana Dvořáková	ekonomka	účetnictví, ekonomika školy
Ludmila Peňázová	školnice	dle náplně práce, výzdoba školy
Helena Hájková	školní asistent	pomoc žákům a učitelům
Pavla Šedivá	bez třídnictví	dle náplně práce, sportovní aktivity, volnočasové aktivity
Aneta Pirklová	bez třídnictví	dle náplně práce, výzdoba školy

Mateřská škola

Darina Dc Dermott	vedoucí učitelka MŠ	kabinet MŠ, výzdoba školy
Lenka Cvrčková	učitelka MŠ	kabinet MŠ, výzdoba školy
Helena Hájková	učitelka MŠ	kabinet MŠ, výzdoba školy
Renata Lišková	uklízečka	Dle náplně práce
Renata Machová	kuchařka	Dle náplně práce

4. Údaje o počtu dětí a žáků

Údaje o počtu dětí v MŠ:

Děti jsou do MŠ zařazovány a přijímány v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) část druhá § 34, v souladu s Vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s kritérii pro přijímání dětí do MŠ.

Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele
2	36	18	18

Děti jsou do ZŠ zařazovány a přijímány v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) část druhá § 34, v souladu s Vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Údaje o počtu dětí v ZŠ:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
1. stupeň	3	36	12	12
Celkem	3	36	12	12

Údaje o počtu omluvených a neomluvených hodin

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr omluvených	Průměr neomluvených
1. ročník	688	0	86	0
2. ročník	277	0	69,25	0
3. ročník	652	0	72,44	0
4. ročník	1361	0	194,43	0
5. ročník	926	0	115,75	0
Celkem	3904	0	108,44	0

5. Rozvoj zájmů a schopností žáků, speciální péče

Metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program 2021-22“. Žáci obdrželi dostatek informačních materiálů o této oblasti. Každý učitel obdržel rozpis témat MMP, která zařazuje do výuky a pořizuje o probraném tématu zápis do třídní knihy. Rodiče mají přístup k MPP na webových stránkách školy a v tištěné formě ve vestibulu školy. Vše je pravidelně kontrolováno ředitelkou školy, která je zároveň metodikem prevence.

Na škole nejsou zřízeny žádné speciální či specializované třídy.

Doučovací skupiny si vyučující organizují individuálně dle potřeb žáků.

Ve škole je organizována tzv. primární prevence, která zahrnuje veškeré konkrétní aktivity s cílem předejít problémům a následkům, jež jsou spojeny se sociálně patologickými jevy. Důraz je kladen zejména na specifickou primární prevenci, tj. systém aktivit a služeb, které se zaměřují na práci s populací, u níž lze v případě jejich absence předpokládat další negativní vývoj. Dále pracujeme v oblasti nespecifické primární prevence. Tou se rozumí aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy a provozovat pohybové a sportovní aktivity. Tato část prevence není specificky zaměřena a zahrnuje tedy všechny žáky školy.

Školní preventivní program na školní rok 2021-22 byl realizován podle dlouhodobého plánu, který vychází z pokynů MŠMT ČR. Je zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, netolismus, bezpečnost na internetu a kyberšikanu. Základem prevence byly vyučovací hodiny. Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. V českém jazyce, v prvouce a přírodopisu, v literatuře a ve volitelných předmětech žáci nacvičovali komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků i cizích lidí. Tento způsob práce přispěl ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli, k vytvoření školy plné pohody, klidu, zbavené strachu a nejistoty a tím všech sociálně patologických jevů. Do vyučovacích hodin jsme zařazovali projekty, při nichž žáci spolupracovali a uplatňovali své individuální schopnosti. Žáci si ve své třídě stanovili pravidla chování a snažili se je dodržovat.

V uplynulém školním roce jsme řešili případy verbálního napadání. Neřešili jsme žádný případ zneužití návykových látek ve škole. Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, rodiči, třídními učiteli a metodikou prevence. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a snažili se jim pomoci. Při řešení přestupků jsme dávali přednost vysvětlování, motivaci apod. před tresty a sníženou známkou z chování. Pedagogický sbor pracuje podle metodického postupu, který řeší výskyt alkoholu, drog a kouření ve škole nebo jejich konzumaci. Pokyny byly zpracované podle vyhlášky MŠMT. Trvale spolupracujeme s odbornými lektory a organizacemi, především PPP Ústí nad Orlicí, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí a SVP Alfa Svitavy. Ve škole máme stálou nástěnku pro naše preventivní působení. Výchovný poradce i metodik prevence mají konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče dle dohody. Mnoho informací je na školních webových stránkách.

Metodik prevence a výchovný poradce eviduje k 30. 6. 2022 celkem 2 žáky ZŠ a 1 dítě MŠ s platným vyšetřením z pedagogicko psychologické poradny. Žákům pomáhá asistent pedagoga. Mají k dispozici dostatečné množství pomůcek a doučování dle potřeb.

Na škole nevidujeme žádného žáka nadaného, mimořádně nadaného nebo s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Kázeň žáků

Situace byla zhruba stejná jako v minulých letech – drobné kázeňské problémy. Letos jsme neměli žádnou neomluvenou hodinu.

Problémem je nekritický přístup značného počtu rodičů k přestupkům svých dětí.

6. Online výuka

V loňském školním roce proběhla z důvodů nařízení vlády o uzavření škol online výuka.

Způsob poskytování distančního vzdělávání

Základním způsobem distanční výuky je výuka online, a to ve formě synchronní (přímé) i

Asynchronní (nepřímé). Pokud žák nemá podmínky pro výuku online, je povinností zákonných zástupců toto škole oznámit, škola poté zajistí jiný způsob předávání výukových materiálů nebo půjčí notebook domů.

b) Instrukce k umístění a formě zadávání práce

1. Webové stránky školy – aktuální informace žákům i rodičům, zadávání učiva, úkolů a další potřebné instrukce.

2. Další aplikace či ověřené relevantní zdroje, které jsou na volbě vyučujících.

Zadaná práce je dle instrukcí vyučujících předkládána ke kontrole a poskytnutí zpětné vazby, a to dle domluvy mezi vyučujícím a žákem.

c) Rozvrh hodin a třídní kniha

Škola v případě distanční výuky dle bodu sestaví zvláštní rozvrh s určenými časy pro synchronní (online) výuku hlavních a případně ostatních předmětů. Počty online vyučovacích hodin budou stanoveny tímto rozvrhem hodin a budou se odvíjet od konkrétní situace a délky uzavření škol.

Zadávané úkoly, učivo a práce jsou evidovány prostřednictvím zápisu do třídní knihy, zápis v třídní knize bude uváděn ve formě – Distanční výuka – příslušné téma.

d) Technické zabezpečení distanční výuky

K distanční výuce na straně žáka je potřeba zajistit IT techniku pro čtení webových stránek, emailovou komunikaci, využívání kancelářských programů (např. textový editor, formuláře, tabulky apod.) v prostředí online Google, dále IT periferie pro záznam a reprodukci zvuku a obrazu.

Zákonní zástupci žáků, kteří tuto techniku nemají nebo mají s technikou problémy, situaci řeší s vyučujícím, třídním učitelem, případně s vedením školy.

V minulém školním roce proběhla online výuka pouze jednou, a to 14 dní.

7. Výchovně vzdělávací práce

Předškolní vzdělávání:

Hlavním úkolem v oblasti předškolního vzdělávání je respektování přirozených potřeb dítěte, podporování zdravého tělesného, psychického i sociálního vývoje dítěte, vytváření podmínek pro individuální osobnostní rozvoj každého jednotlivce a vytváření základních předpokladů budoucího vzdělávání dítěte.

Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je rozpracován do Školního vzdělávacího programu Duhová kulička a Třídního vzdělávacího programu a z koncepce MŠ, v souladu s obecně platnými právními předpisy.

Vzdělávání předškolních dětí v naší MŠ je cílevědomý a plánovaný proces, v němž jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené, v poměru, který odpovídá potřebám a možnostem dítěte. Specifickou formou předškolního vzdělávání je učitelkou přímo nebo nepřímo motivovaná činnost, kterou dítěti nabízíme a v níž je zastoupeno spontánní a záměrné učení. Celý proces je založen na aktivní účasti dítěte, omezuje přijímání hotových poznatků a využívá zejména prožitkového učení.

Zvýšenou pozornost věnujeme dětem předškolním a dětem s odkladem školní docházky, aby byly schopny přizpůsobit se požadavkům základní školy.

Základní vzdělávání

Oblasti práce, které vytvářejí možnosti profilovat práci školy:

Přizpůsobení pracovního prostředí dětem – byl zpracován projekt „klidové zóny“, podle kterého se postupně začínají budovat odpočinkové koutky ve škole pro snižování stresového zatížení dětí (relaxační koutek, místnost pro práci keramického kroužku). K tomuto účelu jsou využívány žáky i koberec ve třídách I. Stupně. Klidové zóny se rozšířily o „čtecí koutky“ na chodbě školy a ve třídách. Ty byly doplněny knihovničkami, kam mají žáci volný přístup. Z projektu byl zakoupen projektor, který je umístěn ve třídě bez interaktivní tabule.

Velká pozornost je po celou školní docházku věnována dětem s diagnostikou specifických vývojových poruch učení a chování, je o nich vedena pečlivá evidence, jednání o těchto žácích je pravidelným bodem každé pedagogické rady.

Rukodělné dílny-ve škole působí aprobovaný výtvarník, výuka i výzdoba je na velmi dobré úrovni. Postupně se mění vzhled chodeb a haly školy. Tyto prostory jsou vyzdobeny pracemi žáků.

Dopravní výchova-žáci absolvovali testy dopravní výchovy. Jsou též k dispozici videokazety s dopravní tematikou. Bylo vybudováno vlastní dopravní hřiště kousek od školy, které využívají žáci naší školy i děti z MŠ. Vše se podařilo díky spolupráci s Besipem a Pardubickým krajem. V letošním roce se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti v Lanškrouně.

Naším cílem je škola otevřená veřejnosti a především rodičům. Jsou pravidelně zváni na otevřené školní akce. V roce 2021-22 jsme opět získali certifikát „Rodiče vítání“, a to jak pro mateřskou, tak i základní školu.

8. Materiálně technické zabezpečení

Zřizovatelem byla v minulých letech a stále je poskytována na provoz dostačující částka. Provádíme plánovitou údržbu školy a jejího vybavení v rámci možností. Nabídka školní knihovny byla rozšířena o nové tituly knih a časopisů. Doplněna byla učitelská knihovna. Byly zakoupeny tablety, které využívají žáci při výuce. Do jedné třídy byla zakoupena interaktivní tabule, jednolavice a třída byla vymalována. Do altánu, který je využíván v venkovní výuce, byly zakoupeny lavičky a stoly a položena dlažba. Do MŠ jsme umístili sítě do oken v prvním patře. V MŠ proběhla o hlavních prázdninách rekonstrukce horní třídy, WC a chodeb.

9. Řídící a kontrolní činnost

Hospitace

Úroveň práce jednotlivých vyučujících je vedením školy ověřována systematickým způsobem. Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. naslechové hodiny a následné rozборы. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině.

Hospodaření školy

- kontrola finanční komise složená ze zastupitelů obce. Drobné nedostatky byly odstraněny.

10. Zapojení školy do mezinárodních programů

Naše škola se pravidelně účastní mezinárodního programu „Záložka do knihy spojuje školy“, kterou pořádají Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenska pedagogicka knižnica v Bratislave.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráce s odborovými organizacemi neprobíhá.

12. Charitativní činnost

Každoročně pořádáme „Strom splněných přání“ pro děti z Azylového domu pro matky s dětmi v Moravské Třebové.

Spolupracujeme s Občanským sdružením Život dětem.

13. Vnější vztahy

Obec Třebovice

S obcí Třebovice spolupracujeme především po stránce finanční. Ta nám vychází vstřícně ohledně veškerých požadavků.

Městský úřad Česká Třebová—odbor školství

Ve vztahu školy a úřadu dominují především finanční, mzdové záležitosti a poradenská činnost.

Krajský úřad Pardubic—odbor školství

Ve vztahu školy a úřadu dominují především finanční a mzdové záležitosti.

PPP Ústí nad Orlicí a Svitavy—poradenská činnost

SPC Kamínek Ústí nad Orlicí—poradenská činnost

SVP Alfa Svitavy—poradenská činnost

Policie ČR – Česká Třebová

SDH Česká Třebová

HSČD Česká Třebová

Klub seniorů Třebovice

Dům seniorů Česká Třebová

DDM Kamarád, Česká Třebová

SONS Česká Třebová

Městská knihovna Česká Třebová

DDM Kamarád Česká Třebová

MAP Orlicko

Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenska pedagogicka knižnica v Bratisave

14. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Divadélko Jójo

Sněhohrátky

Čarodějnický rej

Spolupráce s Městskou knihovnou v České Třebové

Čertovská škola

Školní výlet Výstaviště Brno – Tutanchámův poklad

Dětský den v mateřské škole

Zdravá školka

Besedy

Pečení perníčků

Mikulášská besídka

Drakiáda

Pasování předškoláků a loučení s páťáky

Zahradní slavnost

Projektové vyučování

Setkání se spisovatelem, pasování na čtenáře

Masterchef v praxi

Výlet do skláren

Výlet do Častolovic

Beseda s ilustrátorkou Veronikou Balcarovou

Halloween – projekt

Výlet do Mirákula

Odemykání slabikáře

Medvídkový den

Veselé zoubky – projekt DM

Karneval

Čtenářské dílny

Noc s Andersenem

Plavecký výcvik

Dopravní soutěž

Výukový program Včely

Den s IZS

Dopravní hřiště Lanškroun

Záložky do škol – mezinárodní spolupráce

15. Údaje o hospodaření školy Mateřská škola a Základní škola Třebovice v roce 2021

za měsíc:	srpen
-----------	-------

Ukazatel	rozpočet	čerpáno do minulého měsíce	čerpáno v běžném měsíci	Čerpáno celkem	vyčerpáno v % celkem
telefony	10 000,00	4 902,04	640,34	5 542,38	55
didaktické pomůcky MŠ	5 000,00	1 989,00	0,00	1 989,00	40
didaktické pomůcky ZŠ	5 000,00			0,00	0
drobné opravy a údržba	20 000,00	1 914,00	0,00	1 914,00	10
obnova nábytku	80 000,00	62 457,00	0,00	62 457,00	78
lavičky do altánu ZŠ	10 000,00	8 096,00	0,00	8 096,00	81
žaluzie a dlažba do altánu	25 000,00	19 345,00	0,00	19 345,00	77
náklady na plat účetní	300 000,00	165 841,00	23 840,00	189 681,00	63
mobilní telefon do MŠ	5 000,00	790,00	0,00	790,00	16
výmalba třídy MŠ	15 000,00	8 950,00	0,00	8 950,00	60
sítě do oken MŠ	20 000,00			0,00	0
doplnění ICT učebny	15 000,00	14 970,00	0,00	14 970,00	100
stojan na dezinfekci	10 000,00	7 560,00	0,00	7 560,00	76
leštička podlah	10 000,00			0,00	0
ostatní náklad:	650 000,00	356 503,00	53 713,00	410 216,00	63
a) energie		105 613,00	19 000,00	124 613,00	
b) bankovní poplatky		2 343,00	207,00	2 550,00	
c) poštovné		663,00	285,00	948,00	
d) cestovné				0,00	
e) materiál		107 598,00	6 611,00	114 209,00	
f) revize		4 888,00	1 400,00	6 288,00	
g) služby		59 534,00	14 326,00	73 860,00	
h) stravné zaměstnanci		18 802,00	0,00	18 802,00	
ch) DHIM		15 591,00	6 650,00	22 241,00	
i) DNIM		7 313,00	0,00	7 313,00	

j) doplatek učebnic				0,00	
k) jinde nezařazené		34 158,00	5 234,00	39 392,00	
prostředky na platy ze SR	4 924 032,00	2 585 992,00	391 395,00	2 977 387,00	60

Rozpočet na prostředky na platy ze SR doplnit.

Neinvestiční příspěvek	rozpočet	zasláno do minulého měsíce	zasláno v běžném měsíci	zasláno celkem	připsáno na účet dne v běžném měsíci
leden	1 180 000			118 000	21.01.2021
únor				236 000	18.02.2021
březen				354 000	24.03.2021
duben				472 000	23.04.2021
květen				590 000	21.05.2021
červen				708 000	23.06.2021
červenec				826 000	21.07.2021
srpen		826 000	118 000	944 000	11.08.2021
září					
říjen					

Výroční zpráva byla projednána a schválena všemi zaměstnanci na provozní poradě
dne: 31. 8. 2022

Za přispění pedagogického sboru vypracovala:

PhDr. Soňa Provazníková, ředitelka školy