**Témata školního roku 2024/2025**

**Indiáni**

2. ročník

Téma Indiáni může poskytnout mnoho zajímavých příležitostí pro výuku a poznávání různých aspektů kultury, historie a tradic původních obyvatel Ameriky. Zahrnuty budou různé aktivity, jako jsou:

1. **Historie a kultura**: Prozkoumáme různé indiánské kmeny, jejich zvyky, tradice, jazyk a životní styl.
2. **Umění a řemesla**: Vytvoříme si indiánské šperky, budeme malovat nebo vyrábět tradičních masky.
3. **Pohádky a legendy**: Čeká nás čtení a vyprávění indiánských legend a příběhů.
4. **Hudba a tanec**: Seznámíme se s tradiční hudbou a tanci, možná si zkusíme nějaké jednoduché prvky.
5. **Příroda a ekologie**: Budeme zkoumat vztahy mezi indiánskými kmeny a přírodou, jejich způsoby ochrany životního prostředí.
6. **Experimenty a výzkum**: Projekty nám poučí o různých indiánských regionech a jejich rozdílných zvycích.

Toto téma nám pomůže k porozumění a empatii vůči různým kulturám a také podpořit kreativitu a spolupráci mezi námi.

**Piráti**

1.+3. ročník

**Projekty:**

1. **Mapy pokladů**:
   * Žáci budou vytvářet vlastní mapy pokladů, které budou obsahovat různé geografické prvky, jako jsou hory, řeky a ostrovy. Mapa může vést k "pokladu", který si mohou ostatní žáci najít.
2. **Historie pirátství**:
   * Projekt o historii pirátství, například významní piráti, jako byl Blackbeard nebo Jack Sparrow. Žáci si vytvoří prezentaci nebo plakáty o těchto postavách.
3. **Život na moři**:
   * Děti budou zkoumat, jak se žilo na lodích v historii. Vypracují výzkum o stravě, životních podmínkách a námořních bitvách.
4. **Kreativní psaní**:
   * Žáci budou psát a malovat vlastní příběhy o pirátech, zakopaných pokladech nebo dobrodružstvích na moři. Uspořádáme soutěž o nejlepší příběh.
5. **Umění a řemesla**:
   * Vytvoříme pirátské kostýmy nebo rekvizity, jako jsou pirátské vlajky, mapy nebo dokonce modely lodí.
6. **Pirátský den**:
   * Uspořádáme speciální "pirátský den", kde si žáci mohou obléct pirátské kostýmy, zúčastnit se her a soutěží a ochutnat "pirátské" jídlo.
7. **Ekologie a moře**:
   * Projekt zaměřený na ochranu mořských ekosystémů. Žáci se mohou dozvědět, jak piráti ovlivnili životní prostředí a co můžeme udělat pro jeho ochranu.

**Aktivity:**

* **Pirátské hry:** V rámci výuky si zahrajeme pirátské hry s důrazem na probírané učivo.
* **Peníze pirátů**: Naučíme se o měnách a obchodu v dobách pirátů, případně vytvořit vlastní "pirátské" mince.
* **Vytvoření pirátské mapy**: Interaktivní mapa, která ukáže významné lokality spojené s piráty.

**Planeta Země**

4.+5. ročník

**Úvod do Země**

* **Seznámení s planetou**: Základní informace o Zemi (tvar, velikost, postavení ve sluneční soustavě).
* **Mapa světa**: Učení se o mapě, kontinentech, oceánech a zeměpisných pojmech.

**Přírodní prostředí**

* **Ekosystémy a biomy**: Různé typy ekosystémů (lesy, savany, pouště, oceány) a jejich charakteristiky.
* **Flóra a fauna**: Učení o různých druzích rostlin a živočichů, ohrožených druzích a ochraně přírody.

**Geologie a geografie**

* **Stavba Země**: Vrstvy Země, horniny, minerály a geologické procesy (např. sopečná činnost, eroze).
* **Terén a krajina**: Pohoří, řeky, jezera a další přírodní útvary.

**Lidská činnost**

* **Jak lidé ovlivňují Zemi**: Urbanizace, průmysl, zemědělství a jejich dopady na životní prostředí.
* **Udržitelnost a ekologické praktiky**: Jak můžeme chránit naši planetu, recyklace, obnovitelné zdroje energie.

**Klimatické změny a ochrana přírody**

* **Klimatické změny**: Co to jsou, jejich příčiny a následky na životní prostředí.
* **Ochrana přírody**: Projekty a iniciativy zaměřené na ochranu a obnovu přírodních zdrojů.

**Kultura a rozmanitost**

* **Různé kultury na Zemi**: Jak lidé žijí v různých částech světa, tradice, jazyk a způsoby života.
* **Globální problémy**: Chudoba, hladem, migrace a jak se tyto otázky vztahují k planetě.

**Terénní výlety**: Navštívit lokální přírodní rezervace nebo muzea.

**Experimenty a projekty**: Vytvořit modely vulkánů, mapy ekosystémů atd.

**Debaty a diskuse**: Představit si a diskutovat o různých ekologických problémech.

**Prezentace a výstavy**: Vytvořit prezentaci o konkrétním biomu nebo geologickém jevu.